

ABSTRAK

Lestari, A. S. 2024. Hubungan antara persepsi anak remaja pada pola asuh helikopter dan motivasi belajar. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pola asuh helikopter dan motivasi belajar berdasarkan persepsi anak remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara persepsi anak remaja pada pola asuh helikopter dan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan *non probability sampling* dan *convenience sampling*, dengan partisipan sebanyak 422 siswa yang sedang menempuh pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Alat pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar dengan uji tahap pertama koefisien reliabilitas $\alpha = 0.850$ dan uji tahap kedua koefisien reliabilitas $\alpha = 0.855$. *Helicopter Parenting Instrument* (HPI) dengan uji tahap pertama koefisien reliabilitas $\alpha = 0.733$ dan uji tahap kedua koefisien reliabilitas $\alpha = 0.726$. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Spearman's rho* karena penelitian ini memiliki data yang tidak linear. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan negatif dan tidak signifikan antara persepsi anak pada pola asuh helikopter dan motivasi belajar dengan koefisiensi korelasi sebesar $r = 0.003$ dan taraf signifikan $p = 0.944$. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, hipotesis penelitian ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara persepsi anak remaja pada pola asuh helikopter dan motivasi belajar tergolong sangat lemah dan tidak signifikan.

Kata kunci: pola asuh helikopter, motivasi belajar, korelasi, sekolah menengah atas.

ABSTRACT

Lestari, A. S. 2024. Correlation between Adolescents Perception of Helicopter Parenting and Learning Motivation. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

The current study aimed to examine the relationship between helicopter parenting and learning motivation from adolescents perception. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between adolescents perception of helicopter parenting and learning motivation. The study uses a quantitative correlational method with data collection techniques using non-probability sampling and convenience sampling, involving 422 high school students as participants. Data collection tools include the learning motivation scale with a reliability coefficient of $\alpha = 0.850$ in the first test and $\alpha = 0.855$ in the second test. The Helicopter Parenting Instrument (HPI) with a reliability coefficient of $\alpha = 0.733$ in the first test and $\alpha = 0.726$ in the second test. Data analysis was conducted using the Spearman's rho correlation test due to the non-linear nature of the data. The analysis result indicate that there is no significant negative relationship between adolescents perception of helicopter parenting and learning motivation, with a correlation coefficient of $r = 0.003$ and a significant level of $p = 0.944$. Based on there result, the hypothesis is rejected. The findings show that the relationship between adolescents perception of helicopter parenting and learning motivation is very weak and not significant.

Keywords: helicopter parenting, learning motivation, correlation, high school student